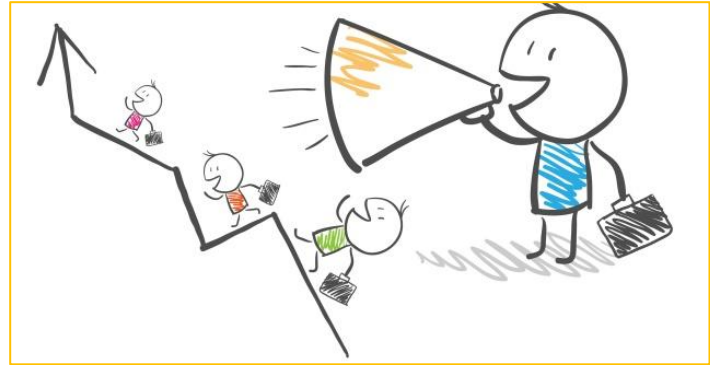


Training 'Didactisch coachen'

Waarom 'Didactisch coachen'?

Je bent een leraar die wil bijdragen aan groei en ontwikkeling. Minder de kar trekken, meer eigenaarschap. Hoe doe je dat? (Inter)nationaal onderzoek bevestigt steeds dat het hebben van hoge verwachtingen, het stellen van vragen en het geven van feedback belangrijk is. Leerlingen leren méér en zijn meer gemotiveerd bij leraren die hier bewust en planmatig aan werken. Zij hebben een coachende stijl: minder uitleggen en vertellen hoe het moet, meer vragen stellen en feedback geven tijdens het leerproces!

Bij Didactisch Coachen geldt voor leraren hetzelfde als voor leerlingen: je gaat uit van wat je al in huis hebt aan kennis en kwaliteiten en deze bouw je verder uit. Dat geeft ook jou plezier en motivatie. Je krijgt iets concreets in handen waarmee je jouw leerlingen systematisch kunt coachen en feedback kunt geven tijdens het werken.



Voor wie?

Voor schoolteams.

De training

Globale opzet: intake, startbijeenkomst voor het team, eerste opname in de groep (leraar maakt eigen opname), interventie-analyse en nagesprek, video-intervisiebijeenkomst, informatiebijeenkomst voor het team, tweede opname in de groep m.b.v. 'kunst afkijken' (leraar en begeleider filmen elkaar) en nagesprek, video-intervisiebijeenkomst.

Directie en begeleiders in school leren de principes van didactisch coachen toe te passen in hun werk. Dit leerproces loopt parallel aan het leerproces van de leraren.

Waar, wanneer?

Data: in overleg

Kosten: per groep of team wordt een offerte op maat gemaakt.

Literatuur: *Didactisch coachen, hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen*, L. Voerman/ F. Faber, De Weijer Uitgeverij, 2016.

Door wie?

Marlies van der Burg en Alyce Zandbergen volgden hun opleiding Didactisch Coachen bij Lia Voerman en Frans Faber. Zij zijn beiden ervaren coaches en trainers.