

Leren werken met Voice Dialogue

Leer om op speelse wijze in gesprek te gaan met innerlijke kanten van leerkrachten en leerlingen.

Waarom werken met Voice Dialogue in het onderwijs?

Veel leraren en leerlingen identificeren zichzelf met één bepaalde kant in zichzelf (subpersoon). Ze zijn een rebel, een gehoorzaam kind, een perfectionist of een lanterfanter. Door je zo sterk met één kant te identificeren, 'ik ben een perfectionist' en 'zo ben ik nu eenmaal', is er geen ontwikkeling. Er is sprake van een fixed mindset. Ook ontstaan er hierdoor vaak negatieve bindingspatronen tussen leraren en leerlingen. Juist in het onderwijs, waar zoveel interacties plaatsvinden, is een op groei gerichte benadering zo zinvol en stimulerend. In plaats van 'ik *ben* een lanterfanter' leer je denken en handelen vanuit 'ik *heb* een lanterfanter in me'. Een groot verschil! Door kennis te maken met de methodiek van Voice Dialogue krijg je een speelse en avontuurlijke methode in handen die ook veel diepgang heeft. Leraren en leerlingen leren zichzelf en elkaar op een andere manier kennen en waarderen.



Wat is Voice Dialogue?

Voice Dialogue is een speelse en niet-oordelende methode die leidt tot het vergroten van zelfkennis bij mensen. Deze methode gaat er vanuit dat elke persoon bestaat uit veel verschillende en soms tegenstrijdige kanten. Denk aan een perfectionist, een criticus, een dromer, een creatieveling, een rebel. Deze verschillende kanten bepalen onze gedachten, gevoelens en ons gedrag. Zij hebben invloed op ons. Door letterlijk een fysieke plaats en stem aan zo'n kant te geven, neem je de rol aan van deze subpersoon. Zo ontdek je wat de kwaliteiten zijn van deze kant, wanneer deze is ontstaan en waarom hij doet wat hij doet.

Doelen

- Je leert de basisprincipes van voice dialogue kennen en toepassen in gesprekken.
- Je leert zonder oordeel en met plezier te kijken en te luisteren.
- Je leert in gesprek te gaan met verschillende kanten of subpersonen van mensen.
- Je ervaart zelf wat voice dialogue betekent voor jouw persoonlijke ontwikkeling.
- Je krijgt zicht op en inzicht in patronen tussen leraren en leerlingen.
- Je onderzoekt hoe je voice dialogue kunt inzetten in je werk.
- Je oefent voice dialogue in de praktijk.

Voor wie?

Deze training is voor mensen die werken in het onderwijs en affiniteit hebben met gedragsverandering. We denken aan gedragspecialisten, (intern) begeleiders, leerlingbegeleiders en orthopedagogen in het onderwijs die werken met leraren en leerlingen. Je leert op een andere manier kijken en luisteren naar mensen en voice dialogue in te zetten in gesprekken.

Door wie?

Yvonne Heus en Alyce Zandbergen zijn beiden opgeleid als facilitator Voice Dialogue. Yvonne en Alyce hebben ruime ervaring in het coachen van mensen in en rond het onderwijs en in het geven van trainingen (VVE, BaO, VO) waarin o.a. coachvaardigheden centraal staan.

Hun werkwijze is persoonlijk, creatief, praktisch en speels. Zie www.burospring.nl.

Waar, wanneer?

Data, locatie: 13 februari, 13 maart en 10 april 2019 van 9.30 tot 16.30 uur in omgeving Utrecht

Kosten: training € 795,- (excl literatuur); coachgesprek (facultatief) € 120,-

Literatuur: Ik (k)en mijn ikken, K. Brugman, J. Budde, B. Collewijn, isbn 9789058715241 (€ 27,-)

Coachen met Voice Dialogue, J. Budde & K. Brugman isbn 978946272060 (€ 28,-)

Deelnemers: minimaal 6, maximaal 12

Inschrijven: via yvonne@burospring

Investing: 50 uren (21 contacturen, 29 uren vakliteratuur en praktijkopdrachten).